ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo (20230150200 – 24/05/2023)
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 25/04/2025

Número Ficha: 2025 11 77 04 12 14 78
(Año · Localidad · Proyecto · Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesion:	6. Fecha de inicio: (D D M M A A A A)	7. Fecha de finalización: (D D M M A A A A)
Jornada Ped.						

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía 1 · Cédula de extranjería 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Room (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	200 Física 201 Auditiva 202 Visual 203 Intelectual 204 Sordoceguera 205 Múltiple 400 psicosocial 208 Trastorno del espectro autista	22. Educación inicial (preescolar familiar) 14. Educación inicial (preescolar institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 10. Técnico 15. Tecnológico 21. Universitario incompleto (sin título) 12. Universitario completo (con título) 20. Postgrado incompleto (sin título) 16. Postgrado completo (con título) 25. Especialidad medico quirúrgica 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO: Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: Familiar o cuidador(a) del NNA	M. Tipo de documento del NNA	M. Número de documento del NNA	N. NÚMERO RECEPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52975157	1 Villalobos 2 Correa	1 Luz 2 Adriana	02	04	82	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		21 4	SI NO	SI NO					11	27	Tunj Alta	Cra 90 # 147C 32		
2	1	39750402	1 Jaramillo 2 Rumayor	1 Mary 2 Auxiliadora	14	08	78	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		15 1	SI NO	SI NO					11	27	Tunj Alta	Cra 90 # 147C 32		
3	1	52450074	1 Garnica 2 Martinez	1 Adriana 2	13	08	02	2	2	1	26		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO					11	27	Tunj Alta	Cra 90 # 147C 32		
4	1	52'280038	1 Olaya 2 Castiblanco	1 Martha 2 Cecilia	15	01	76	2	2	1	4	6	SI NO	SI NO		6 3	SI NO	SI NO					11	27	Tunj Alta	Cra 90 # 147C 32		
5	1	1019073262	1 Zambrano 2 Molina	1 Yeimy 2 Paola	19	06	96	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO					11	27	Tunj Alta	Cra 90 # 147C 32		
6	1	1030566997	1 SIERRA 2 SANCHEZ	1 NATALIA 2 ANDREA	23	09	90	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO					11	27	Tunj Alta	Cra 90 # 147C 32		

Recibí: Andrea Abogan
2-05-25

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/C RSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA IN

Fecha de diligenciamiento: 25/04/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 11 (Localidad) 77 (Proyecto) 04 12 1 4 7 10. (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada fortalecimiento						

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Cristian Ruiz	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	80845010

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad Institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE	TIPO
1	1	529755157	1 Villalobos 2 Correa	1 Luz 2 Adriana	02	09	82	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L	21 4	X NO	SI NO				Suba	27	Tuna Alta	Cra 90 #147c32	Luz V	
2	1	52'280.038	1 Clavijo 2 Castiblanco	1 Martha 2 Cecilia	15	01	76	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L	19 6	SI NO	SI NO				Suba	27	Tuna Alto	cra 90 #147c32	Martha Clavijo	
3			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L		SI NO	SI NO									
4			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L		SI NO	SI NO									
5			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L		SI NO	SI NO									
6			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L		SI NO	SI NO									

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25 de abril de 2025

HORA: 2:14pm – 4:14 pm

LUGAR: Jardín Infantil Tuna Alta Otero.

TEMA: Compartir de saberes

ASISTENTES: Coordinadora, maestras de Jardín Infantil Tuna Alta Otero y Jardín Infantil Obrero.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Rompehielo
3. Compartir de saberes a partir de cada Open Lab

DESARROLLO:

Siendo 2:14 pm de la tarde, llegan las maestras del Jardín Infantil Obrero a la Fundación Otero Liévano para participar de un compartir de saberes en el programa jardín. Allí la coordinadora da el ingreso a cada una de las maestras en donde a través de un rompe hielo se presentan con las demás y se da inicio al momento de exploración en cada uno de los Open lab. Para ello, se dividen las 10 maestras del jardín infantil obrero en grupos de a tres y uno de a cuatro para poder disfrutar de la experiencia por lo menos 20 minutos en cada espacio.

En el primer momento, se les da a conocer el open lab de luz y sombra junto con open lab descubrimiento, allí las maestras del Jardín Infantil Obrero escuchan la experiencia liderada por las maestras del jardín infantil Tuna Alta en donde tienen la oportunidad de conocer las mesas de luz y sombra, conocer materiales novedosos no solamente didácticos sino también elaboración de herramientas pedagógicas a partir de material reciclado. Conocen también el uso de los hologramas y las diferentes dinámicas que le plantean a los niños y niñas a diario.

En el segundo momento, las maestras tienen la oportunidad de conocer el open lab arte y emociones, allí al ingresar participan de un ejercicio de sensibilización en donde al mirarse en el espejo empiezan a evidenciar qué parte de su cuerpo han estado olvidando posterior a ello, las maestras del jardín infantil Tuna Alta Otero les colocan sonidos fuertes de niños llorando, riendo, invitándolas a que las maestras del Jardín Infantil Obrero puedan evidenciar la importancia de validar la emoción tanto de ellas como de los niños para lograr una identificación, regulación y gestión emocional de manera oportuna en la enseñanza aprendizaje.

En el tercer momento se acercan al espacio de programación, robótica y maker donde las maestras se encuentran con un reto el cual es conocer la localidad de suba a través de la enseñanza de código, el brainstorming, el prototipado y finalmente encontrar la meta para llegar al lugar deseado así mismo, tienen la oportunidad de conocer el robot Mtiny en donde lo utilizan para que se desplace por diferentes lugares y así conocer como los niños y niñas del Jardín Infantil Tuna Alta Otero aprenden desde las experiencias desconectadas a acercarse a la robótica de manera experiencial.

En el cuarto momento, llegan al Open lab de personificación, representación e investigación, allí se encuentran con diferentes dilemas a resolver lo que permite que las maestras del Jardín Infantil Obrero empiecen a desarrollar el pensamiento crítico, las habilidades del pensamiento, las funciones ejecutivas y cómo lograr encontrar una propuesta que abarque el componente de ética y ciudadanía global.

En el quinto momento, se hace un encuentro en donde la Profesional de proyectos especiales invita a las maestras a hacer una tertulia tanto del jardín infantil obrero como el jardín infantil Tuna Alta Otero en compañía de la gestora social y la coordinadora, contando cómo les pareció la experiencia, qué más les gustaría conocer y cómo podrían lograr hacer una transformación e Innovación pedagógica en las diferentes entidades en donde se presta servicio a los niños y niñas logrando así, adaptar cada enseñanza a la educación 4.0 la cual se ha planteado a partir de los informes de competitividad.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar un proceso de cocreación para crear una propuesta que permita innovar pedagógicamente en cada institución educativa.	Talento humano	25 mayo 2025





En constancia de lo anterior firman: